

راهنمای واحد درسی رشد روانی حرکتی و اختلالات آن

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: روانشناسی رشد و تکامل (کد ۱۳)

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۰,۵ ن / ۰,۵ ع مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه + جلسه ی آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۴

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده ی توانبخشی - کلاس ۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آشنایی با فرایندهای رشد روانی حرکتی نوزادان و کودکان و اختلالات آن

معرفی درس: تسهیل رشد و تکامل نوزادان و کودکان سالم یا مبتلا به انواع مشکلات تکاملی از جمله وظایف اصلی کاردرمانگران در حوزه ی توانبخشی کودکان می باشد. بنابراین آشنایی با جنبه های مختلف رشد و تکامل طبیعی نوزادان و کودکان (جسمانی، حسی- حرکتی، درکی- شناختی، گفتار و ارتباط، عاطفی- اجتماعی و مراقبت از خود) برای انجام این وظیفه ی مهم ضروری است.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. رشد و تکامل را تعریف کرده و جنبه ها و ویژگی های مختلف رشد و تکامل را نام ببرند.
۲. شیوه های مختلف ارزشیابی رشد و تکامل کودکان را شرح دهند.
۳. ابزارهای استاندارد ارزیابی تکامل موجود را نام ببرند.
۴. عوامل خطر ساز مؤثر بر رشد و تکامل را بیان کنند.
۵. اختلالات شایع در فرایند رشد و تکامل کودکان را بشناسد.
۶. شاخص های رشد جسمانی (قد، وزن، دور سر و ...) را اندازه گیری و تفسیر کنند.
۷. مراحل اصلی تکامل حسی، حرکتی (ظریف و درشت) و مهارت های درکی - حرکتی کودکان را نام ببرند.
۸. مراحل اصلی تکامل مهارت های عاطفی - اجتماعی کودک را نام ببرند.
۹. رفلکس های اولیه و واکنش های وضعیتی کودکان را نام ببرند.
۱۰. رفلکس های اولیه و واکنش های وضعیتی کودکان را ارزیابی کنند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- تحلیل فیلم
- ایفای نقش
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی در طول ترم (تکوینی): ۵ نمره
- ۱. حضور و غیاب و مشارکت کلاسی: ۲ نمره
- ۲. کار گروهی و ارائه کلاسی: ۱ نمره
- ۳. آزمون طول ترم و کوئیز: ۲ نمره (پرسش و پاسخ)
- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۱۵ نمره (تستی چهار گزینه ای و تشریحی)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۴/۱۷ (۳ جلسه ۲ ساعته)

منابع آموزشی

- اختلال های روانی حرکتی: مفاهیم، نظریه ها، تشخیص و درمان (پرویز شریفی درآمدی، ۱۳۹۱، آوای نور)

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- رشد و تکامل کودک (دکتر احمد محمدی، ۱۳۹۸، ستایش هستی)

فرصت های یادگیری

- شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (گفتاردرمانی، کودکان و ...)
- شرکت در ژورنال کلاب های مرتبط گروه و دانشکده
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر احمد محمدی

ایمیل: mohammadiyah@tbzmed.ac.ir

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

اطلاعات مربوط به هر جلسه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	روش ارائه	تاریخ
۱	مفاهیم پایه در رشد و تکامل کودک	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۱/۲۴
۲	رشد جسمی کودک (قبل از تولد)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۱
۳	رشد جسمی کودک (بعد از تولد)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۸
۴	پایش رشد و تکامل کودک	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۱۵
۵	مروری بر نظریه های رشد و تکامل	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۲/۲۲
۶	تکامل حسی و ادراک حسی	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۱/۲۱
۷	تکامل مهارت های حرکتی درشت	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۱/۲۸
۸	تکامل مهارت های حرکتی ظریف	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۱۱
۹	اختلالات شایع تکاملی در کودکان	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۱۸
۱۰	رفلکس های اولیه ۱	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۲/۲۵
۱۱	رفلکس های اولیه ۲	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۳/۱
۱۲	واکنش های پوسچرال	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۲/۳/۸